

令和6・7年度 中央区教育委員会研究指定校

子どものための 校務DX

～クラウドの有効活用～

令和8年2月10日(火)

中央区立月島第三小学校

- ・研究発表出席フォーム
- ・研究発表アンケート



今後に向けて

- ・「報告・連絡・相談」について、DX化と会議等の対話の効果的なバランスを図る。
- ・校内・校外のたくさんの先生方が校務DXとソフトを継続できるように、持続可能な運営体制を整える。
- ・AIを校務DXだけでなく、授業でも活用できるように、研修を重ねる。

おわりに

副校長 加藤 賢一

学校における研究といえば、これまでは授業実践を通して、子どもたちの成長や教員の指導力向上を目指すものが一般的でした。しかし、本校のこの2年間の取組は、時代の要請である「校務DX」に特化し、教職員の働き方改革に真正面から挑んだものでした。

私たちが考える働き方改革の本質とは、「教職員にゆとりを生み出し、心身ともに健康な状態で児童と向き合う時間を増やすこと」であり、それこそが「教育の質の向上」につながると確信しているからです。

「すべては子どものために」という視点で校務を見直し、デジタルへの不安や試行錯誤を乗り越え、実用的なツールを作り上げてまいりました。これらを運用することで、教職員の意識変革が進み、確かな波及効果を実感しております。「校務DX」により、学校の在り方は今後ますます変化していくことでしょう。

今後は、本校の実践をさらに進化させることはもちろん、その成果を多くの学校へ発信し、共有していくことが私たちの責務であると強く感じております。

最後になりましたが、本研究の推進にあたり多大なるご指導、ご助言を賜りました中央区教育委員会の皆様方に、厚く御礼を申し上げます。

ご指導いただいた先生方

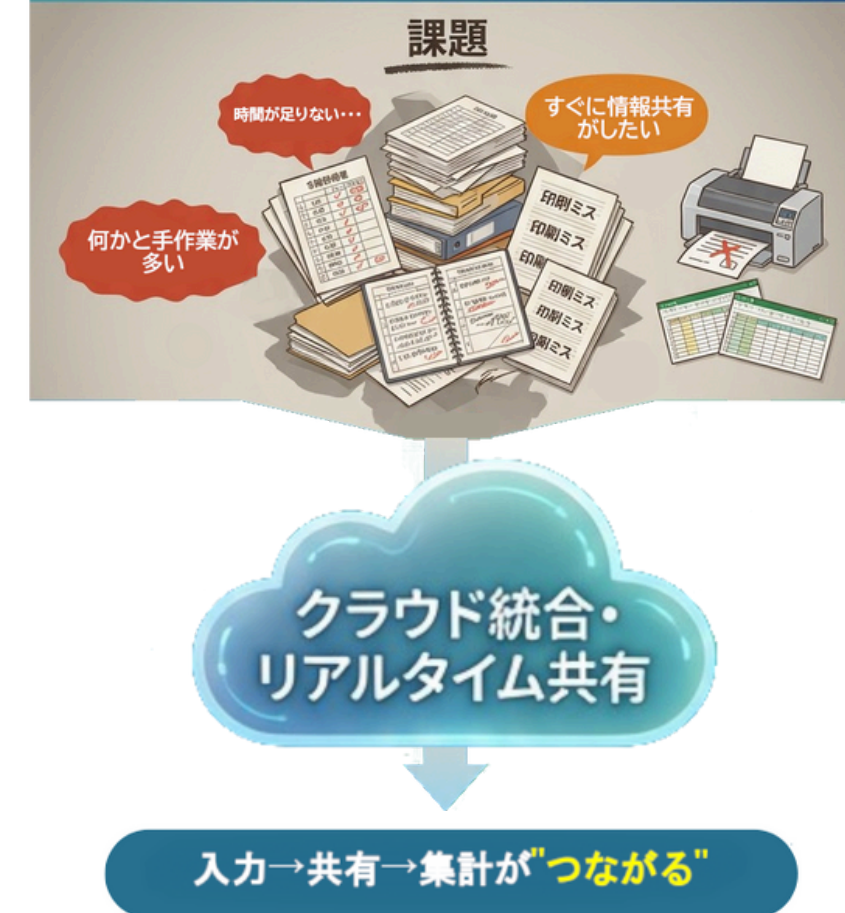
指導室長	畝尾 宏明
教育センター 所長	村上 隆史
統括指導主事	平野 収・深滝 恵
指導主事	小松 和子・大竹 悠介 支倉 絵璃・塚崎 俊彦 駒場 一史
幼児教育担当 専門幹	渡邊 大二郎
教育DX担当係長	中島 淳

昨年度

指導室長	小林 傑
指導主事	飯島 明理・大竹 守
幼児教育担当 専門幹	中島 由美子
杉並区立松ノ木 小学校校長	笠原 秀浩

なぜ「校務DX」を進めるのか

校務DXで『子どもと向き合う時間』を創り出す



うみ出した時間は…

- ・子どもに寄り添い見守る時間
- ・教材研究に充てる

目指す働き方改革のゴールは…

教員のゆとりを生み出し、子どもと向き合う時間を確保し、学校教育全体の質を向上させる。

これこそが私たちの目指す
「子どものための校務DX」



Googleスプレッドシートを
活用するようになります。

開校90周年キャラクター
「月三きゅうまる」

あいさつ

教育長 平林 治樹

現在、文部科学省の次期学習指導要領に向けた論点整理が示す通り、子ども一人一人の「資質・能力」を育成し、「多様な子供たちへの『深い学び』を確かなものにする」ための教育の在り方が議論されており、東京都においても、ICTによる教育の質的転換と教職員の働き方改革を一体的に進めているところです。

こうした動向を踏まえ、中央区では「中央区教育振興基本計画」に基づき、「校務DX」を推進しております。本区が目指す校務DXの目的は、業務の効率化や、校務の刷新によって生み出された「時間」と「ゆとり」を、教師が子ども一人一人の学習状況を十分に把握し、授業改善を図ることや、心の機微に気付き、いじめや不登校の未然防止につなげることなど、教育活動全体の質を高めることにあります。

このような中、月島第三小学校は令和6・7年度の中央区研究指定校として、「子どものための校務DXの推進～クラウドの有効活用～」を掲げ、2年間意欲的に研究を推進されました。本研究の価値ある点は、「クラウドを活用したリアルタイムな情報共有」や「校務のペーパーレス化」といった具体的な実践が、校務軽減にとどまらず、児童一人一人に対するきめ細やかで即時性のある支援に直結していることです。こうしたことが、本研究が掲げる「子どものための校務DX」であり、これからの学校運営のモデルとなるものです。各校におかれましては、本研究成果を自校の実態に合わせて積極的に活用し、子どもたちの豊かな学びの深化につなげていただくことを切に願っております。

結びに、鈴木 潤 校長をはじめとする教職員の皆様の熱意に深く敬意を表し、ご支援いただいた関係各位に心より感謝申し上げます。

はじめに

校長 鈴木 潤

文部科学省によるGIGAスクール構想は次のステージに進み、学習用タブレットをフルに活用した授業実践は既に多岐に及んでいます。さらに、次期学習指導要領改訂に向けた検討においても、デジタル学習基盤をはじめとする基盤整備の重要性が示され、学びをデザインする高度専門職としての教師、総合的な勤務環境整備の必要性も挙げられています。

このような潮流の中、本校の研究では、DXにより校務を効率化することで長時間勤務の解消を図ることを単に目的とするのではなく、子どもを中心に据えた校務DXの推進というテーマに挑戦しました。先行研究の分析を起点として本校の研究は進み、これまで校務においてアナログで行ってきたものをデジタルに切り替えるというアプローチはシンプルでありながら、研究の歩みは試行錯誤の連続でした。

校務を構成する要素は年々多様化・複雑化する中、どの校務も責任ある大切な業務であることに変わりはなく、決して軽んじることはできません。この研究を機に我々は、教師が担う全ての校務を整理し、どの部分をDX化し、どの部分をアナログのまま残しておくのか、改めて校務を見直すことができました。2年間の研究期間中における本区ICTプラットフォームの再構築は、クラウドの有効活用を加速させることにつながりました。今後はAIの活用を含め、さらなる校務DXに取り組んでまいります。

研究当初、その方向性を示してくださいました 杉並区立松ノ木小学校 笠原 秀浩 校長先生をはじめ、中央区教育委員会の皆様、関係の皆様には心より感謝申し上げます。

公開ソフト一覧

[予定表ポータル]

究極のスケジュール管理シート

	A	B	C	D	E	F	G
1		2026年 1月22日 (木)	B時程				
2		行事等					
3	1月分 2026 年次 行事予定						
4	朝		そうじ		1年下校 14:05		
5	1時間目		昼休み		2年下校 14:55		
6	2時間目		5時間目		3年下校 14:55		
7	中休み		6時間目		4年下校 14:55		
8	3時間目		放課後		5年下校 14:55		
9	4時間目		給食	晴海幼稚園 園公開	6年下校 14:55		
10	給食						
11	会議等						
12							
13	研修等						備考
14							

[週案・補教共有]

「見える週案でOne Team」
この一枚で補教・週案・学校全体の『動き』を可視化

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	2026年 1月22日 (木)	B時程																					
2	朝		そうじ		1年下校 14:05																		
3	1時間目		昼休み		2年下校 14:55																		
4	2時間目		5時間目		3年下校 14:55																		
5	中休み		6時間目		4年下校 14:55																		
6	3時間目		放課後		5年下校 14:55																		
7	4時間目		給食	晴海幼稚園 園公開	6年下校 14:55																		
8	給食																						
9	会議等																						
10																							
11	研修等						備考																
12																							

[面談希望調査]

きょうだい関係の重複を見抜き、保護者も教員もWin-Winの次世代面談システム

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W
1	2026年 1月22日 (木)	B時程																					
2	朝		そうじ		1年下校 14:05																		
3	1時間目		昼休み		2年下校 14:55																		
4	2時間目		5時間目		3年下校 14:55																		
5	中休み		6時間目		4年下校 14:55																		
6	3時間目		放課後		5年下校 14:55																		
7	4時間目		給食	晴海幼稚園 園公開	6年下校 14:55																		
8	給食																						
9	会議等																						
10																							
11	研修等						備考																
12																							

[欠席統計]

忙しい朝の時間を担任も養護教諭も子どもたちと向き合う時間に

	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
2025年1月1日（水）						病欠	1	事故欠	0	出停
ここに養護教諭からの お知らせが入ります						忌引	0	遅刻	0	不明
						欠席者氏名・理由				
事欠	出停	忌引	遅刻	担任確認		名前	理由	名前	理由	名前
0	0	0	0	0	0	いちのいち...	発熱			
0	0	0	0	0	0					